

Диагностическая работа по проверке сформированности метапредметных умений у младших школьников

1 класс

Цель проведения: диагностика готовности к формированию универсальных учебных действий у младших школьников для понимания общих тенденций обучения ученика, класса, школы, региона и уточнения плана коррекции.

Инструкция к проведению.

Учитель подписывает рабочие листы ученика (фамилия, имя полностью, класс, школа). Работу учащиеся могут выполнять в течение учебного дня по частям. Рекомендуется чтение каждого задания учителем, а затем самостоятельная индивидуальная работа учащихся.

Диагностическая работа составлена на разном предметном материале. Рассматривается формирование регулятивных и познавательных универсальных учебных действий на базовом уровне. Перечень умений приведен в кодификаторе УУД (приложение 1)

Задание 1.

Предмет мониторинга: умение самостоятельно осуществлять контроль учебной деятельности (сличать результат с эталоном)

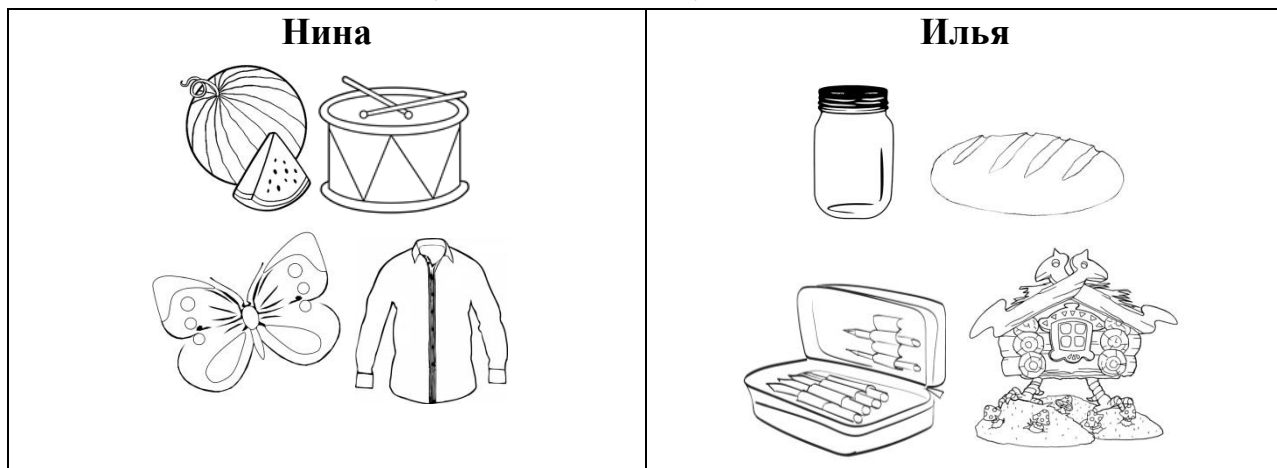
Предметная область: русский язык (обучение грамоте).

Ребята изучали звук [б]. Кто из них правильно выбрал предметы, в названии которых есть этот звук? Подчеркни.

Учитель совместно с детьми называет объекты:

Нина: арбуз, барабан, бабочка, рубашка,

Илья: банка, батон (или булка), пенал, избушка



Верный ответ: Нина

Критерии оценивания:
Выполнено верно – 2 балла

Задание 2

Предмет мониторинга: умение самостоятельно осуществлять поиск и выделение необходимой информации

Предметная область: литературное чтение (обучение грамоте).

Читает учитель, дети отмечают ответ

Буратино – деревянный мальчик с длинным острым носом из сказки Алексея Толстого. Какой признак поможет Мальвине узнать Буратино среди других мальчиков?

1. Держит в руках «Азбуку»
2. Длинный нос
3. Он мальчик

Верный ответ: 2

Критерии оценивания:
Выполнено верно –2 балла

Задание 3

Предмет мониторинга: умение моделировать с выделением существенных характеристик объекта

Предметная область: русский язык (обучение грамоте).

Составь схему предложения:

Как тебя зовут?

Предложение читает учитель с вопросительной интонацией

Верный ответ: модель выполнена графически в соответствии с программой по русскому языку: указано начало предложения, количество слов, верно выбран знак в конце предложения.

Критерии оценивания:
Выполнено верно – 2 балла

Задание 4

Предмет мониторинга: умение анализировать объекты (выделение существенных и несущественных признаков)

Предметная область: математика

Игорь чертил четырёхугольники. Какую фигуру он начертил ошибочно? (обведи)



Верный ответ: треугольник

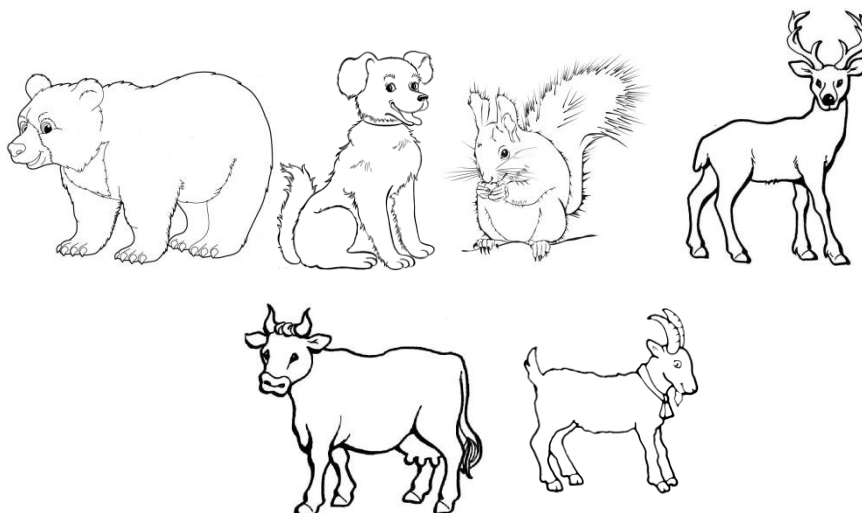
Критерии оценивания: выполнено верно – 2 балла

Задание 5

Предмет мониторинга: умение группировать объекты

Предметная область: окружающий мир

Рассмотри рисунки. Раздели их на две группы: обведи животных одной группы синим карандашом, животных другой группы красным карандашом.



Верный ответ: животные домашние и дикие (олень может быть отнесен как к диким, так и к домашним животным). Допускается другой вариант ответа, если ученик может объяснить признак, по которому разделил предметы на группы, например, с рогами и без рогов.

Критерии оценивания: выполнено верно – 2 балла.